

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Протопопова Виктория Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.02.2026 13:26:19

Уникальный ключ:

z7x9qpl2rt8mn4b6k1sd3f5jw8ev2yxa9k

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»  
(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)  
АНО ВО «МедСкиллс»**



УТВЕРЖДЕНО

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

24 февраля 2026 г. протокол №6

Ректор АНО ВО «МедСкиллс»

В.А. Протопопова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА  
МДК.01.04 ЛЕКАРТСВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОЛОГИИ**

**ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ  
СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ  
МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

Уровень образовательной программы:  
среднее профессиональное образования

Форма обучения – очная

Квалификация: фармацевт

Ростов-на-Дону  
2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА .....	3
1.1. Область применения междисциплинарного курса: .....	3
1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной образовательной программы: .....	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоение междисциплинарного курса: .....	3
2. СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА .....	20
2.1. Объем междисциплинарного курса «Лекарствоведение с основами фармакологии» и виды учебной работы.....	20
2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса.....	20
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	29
3.1. Материально-техническое обеспечение программы междисциплинарного курса.....	29
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы междисциплинарного курса.....	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ .....	32
Приложение 1 к рабочей программе междисциплинарного курса .....	45

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

## 1.1. Область применения междисциплинарного курса:

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

## 1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной образовательной программы:

Междисциплинарный курс «Лекарствоведение с основами фармакологии» является частью профессионального модуля ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» Профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение междисциплинарный курс имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.11.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоение междисциплинарного курса:

Компетенции, которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса

Таблица 1

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>– <i>организовывать свою профессиональную деятельность и распределять время</i></li> </ul>
	<b>Знания:</b>

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> </ul>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска;</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– <i>использовать прикладные программные средства;</i></li> <li>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>– методы поиска и оценка фармацевтической информации;</li> <li>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> </ul>

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– расчётно-кассовые операции</li> </ul>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>– психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности</li> </ul>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>– <i>осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями</i></li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</i></li> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b></p> <p>В рамках государственного языка РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>пользоваться нормативной и справочной документацией;</i></li> </ul> <p>В рамках иностранного языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> </ul>

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции</b>	
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>– пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;</li> <li>– производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>– <i>пользоваться нормативной и справочной документацией;</i></li> <li>– <i>проводить проверку и регистрацию параметров воздуха в помещениях для хранения лекарственных средств;</i></li> <li>– <i>проводить проверку помещений, в том числе торгового зала, на соответствие санитарным требованиям и исправности используемого оборудования;</i></li> <li>– <i>проверять наличие и доступность информации о зарегистрированных предельных отпускных ценах производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, об установленных в субъекте российской Федерации предельной оптовой надбавки и (или) размере предельной розничной надбавки к установленным производителями лекарственных препаратов фактическим отпускным ценам на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</i></li> <li>– <i>проводить проверку наличия необходимых документов на рабочем месте фармацевта;</i></li> <li>– <i>проверять исправность кассового оборудования;</i></li> <li>– <i>выполнять санитарные требования к личной гигиене и корпоративные требования к специальной одежде;</i></li> <li>– <i>осуществлять выкладку товара на витрины;</i></li> <li>– <i>пополнять запасы товаров в торговом зале</i></li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности;</li> </ul>

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</li> <li>– требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
<p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;</li> <li>– <i>осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;</i></li> <li>– <i>проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</i></li> <li>– <i>осуществлять выкладку товара на витрины;</i></li> <li>– <i>пополнять запасы товаров в торговом зале</i></li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</li> <li>– современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>– порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– <i>основные принципы мерчандайзинга</i></li> </ul>
<p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>– использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;</li> <li>– собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;</li> <li>– пользоваться специализированными программными продуктами;</li> <li>– пользоваться нормативной и справочной документацией;</li> <li>– определять состояния, при которых оказывается первая помощь;</li> <li>– <i>найти и оценить фармацевтическую информацию;</i></li> <li>– <i>предоставлять гражданам информацию о правилах отпуска лекарственных препаратов (по рецепту медицинского работника и без рецепта);</i></li> </ul>

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– консультировать граждан об имеющихся в продаже лекарственных препаратах, в том числе о наличии других торговых наименований в рамках одного международного непатентованного наименования и ценах на них, о порядке применения или использования товаров аптечного ассортимента, в том числе о способах приема, режимах дозирования, терапевтическом действии, противопоказаниях, взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном приеме между собой и (или) с пищей, правилах их хранения в домашних условиях;</li> <li>– оказывать информационно-консультационную помощь при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента с учетом их возможного взаимодействия и совместимости с другими лекарственными препаратами;</li> <li>– строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>– осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;</li> <li>– урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>– характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</li> <li>– правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;</li> <li>– правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником;</li> <li>– порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;</li> <li>– методы поиска и оценки фармацевтической информации;</li> <li>– перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</li> <li>– принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;</li> <li>– состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;</li> <li>– характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные</li> </ul>

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<p><i>лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</i></p> <p>– <i>взаимодействие лекарственных препаратов</i></p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>– пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>– анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;</li> <li>– соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;</li> <li>– проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>– оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>– строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>– предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</li> <li>– урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>– использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</li> <li>– пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</li> <li>– <i>пользоваться нормативной и справочной документацией;</i></li> <li>– <i>оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;</i></li> <li>– <i>проводить мониторинг знаний потребителей по новым лекарственным препаратам;</i></li> <li>– <i>информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов, рекламных компаниях производителей;</i></li> <li>– <i>собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты;</i></li> </ul>

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;</i></li> <li>– <i>осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;</i></li> <li>– <i>передавать данные в систему мониторинга движения лекарственных препаратов</i></li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</i></li> <li>– <i>фармакологические группы лекарственных средств;</i></li> <li>– <i>характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</i></li> <li>– <i>правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания;</i></li> <li>– <i>порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;</i></li> <li>– <i>правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;</i></li> <li>– <i>основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</i></li> <li>– <i>методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</i></li> <li>– <i>порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</i></li> <li>– <i>порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;</i></li> <li>– <i>принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</i></li> <li>– <i>информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</i></li> <li>– <i>правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;</i></li> <li>– <i>характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</i></li> </ul>

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;</i></li> <li>– <i>правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних;</i></li> <li>– <i>принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</i></li> <li>– <i>правила ведения кассовых операций и денежных расчетов</i></li> </ul>
<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>– вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;</li> <li>– применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>– использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>– предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</li> <li>– урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>– пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</li> <li>– <i>пользоваться нормативной и справочной документацией;</i></li> <li>– <i>оформлять возврат товаров аптечного ассортимента от потребителя;</i></li> <li>– <i>проводить мониторинг знаний потребителей по новым медицинским изделиям и другим товарам аптечного ассортимента;</i></li> <li>– <i>информировать потребителей о поступлении новых медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;</i></li> <li>– <i>собирать информацию по спросу и потребностям населения на товары аптечного ассортимента;</i></li> <li>– <i>осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;</i></li> <li>– <i>анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя</i></li> </ul> <p><b>Знания:</b></p>

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– идентификацию товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</li> <li>– принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</li> <li>– методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</li> <li>– порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>– порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;</li> <li>– информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– правила ведения кассовых операций и денежных расчетов</li> </ul>
<p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>– осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>– осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;</li> <li>– проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>– проводить калькуляцию заявок потребителей;</li> <li>– вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</li> <li>– регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>– <i>информировать потребителей о поступлении новых медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;</i></li> <li>– оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;</li> <li>– маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону;</li> <li>– собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</li> </ul>

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать свою производственную деятельность и распределять время;</li> <li>– строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>– урегулировать претензии с потребителями в рамках своей компетенции;</li> <li>– проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</li> <li>– соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;</li> <li>– проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>– <i>осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителям;</i></li> <li>– <i>осуществлять отгрузку лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента потребителю;</i></li> <li>– <i>передавать данные в систему мониторинга движения лекарственных препаратов</i></li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств;</li> <li>– современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>– перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</li> <li>– положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</li> <li>– установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;</li> <li>– порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств;</li> <li>– виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;</li> <li>– порядок учета движения товара, установленный в организации;</li> <li>– методы поиска и оценки фармацевтической информации;</li> </ul>

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– порядок оформления возврата, установленный в организации;</li> <li>– порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> </ul>
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>– пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</li> <li>– <i>пользоваться нормативной и справочной документацией;</i></li> <li>– вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;</li> <li>– <i>вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</i></li> <li>– <i>регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</i></li> <li>– <i>заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей</i></li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;</li> <li>– правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;</li> <li>– информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</li> <li>– порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;</li> <li>– порядок учета движения товара;</li> <li>– правила дистанционной торговли лекарственными препаратами;</li> <li>– виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления;</li> <li>– <i>порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов</i></li> </ul>

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
<p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</li> <li>– оформлять заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>– регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>– <i>проводить калькуляцию заявок потребителей</i></li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок закупки и приема товаров от поставщиков;</li> <li>– информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</li> <li>– <i>особенности спроса на различные товары аптечного ассортимента (сезонность, реклама в медиа, доступность по цене и пр.)</i></li> </ul>
<p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить приёмку товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;</li> <li>– вести отчетные документы в установленном порядке и по установленному перечню;</li> <li>– оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием;</li> <li>– проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>– проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>– соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</li> </ul>

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</li> <li>– вести учет лекарственных средств в помещении хранения;</li> <li>– интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;</li> <li>– <i>передавать данные в систему мониторинга движения лекарственных препаратов</i></li> <li>– <i>проводить проверку и регистрацию параметров воздуха в помещениях для хранения лекарственных средств;</i></li> <li>– <i>осуществлять идентификацию оборудования для хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</i></li> <li>– <i>осуществлять оформление и ведение стеллажных карт;</i></li> <li>– <i>обеспечивать надлежащее хранение наркотических, психотропных лекарственных средств и их прекурсоров в соответствии с нормативными правовыми актами;</i></li> <li>– <i>сортировать поступающие лекарственные средства и товары аптечного ассортимента по группам;</i></li> <li>– <i>осуществлять упорядочение по сериям и учет запасов лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях;</i></li> <li>– <i>размещать лекарственные средства и товары аптечного ассортимента по местам хранения в соответствии с установленными производителями условиями хранения;</i></li> <li>– <i>проводить и оформлять результаты инвентаризации;</i></li> <li>– <i>вести учет лекарственных средств с ограниченным сроком годности;</i></li> <li>– <i>осуществлять проверку условий хранения лекарственных средств;</i></li> <li>– <i>выявлять и изымать фальсифицированные, недоброкачественные и контрафактные лекарственные средства, подлежащие изъятию из гражданского оборота</i></li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>– способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;</li> <li>– положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;</li> <li>– порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;</li> </ul>

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</li> <li>– требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– порядок транспортировки термолabileльных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;</li> <li>– перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</li> <li>– порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>– перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</li> <li>– требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;</li> <li>– особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;</li> <li>– особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету;</li> <li>– принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</li> </ul>
<p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</li> <li>– проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</li> <li>– информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</li> <li>– принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации</li> </ul>
<p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной</li> </ul>

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
<p>режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи;</i></li> <li>– <i>выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан;</i></li> <li>– <i>проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</i></li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– <i>критерии безопасных условий для оказания первой помощи;</i></li> <li>– <i>клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях;</i></li> <li>– <i>перечень мероприятий по оказанию первой помощи</i></li> </ul>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 2.1. Объем междисциплинарного курса «Лекарствоведение с основами фармакологии» и виды учебной работы

Таблица 2

Объем работы обучающихся	Всего, ак. час.	Объем по семестрам, ак. час			
		1	2	3	4
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий</b>	174	-	60	52	62
Лекция (урок)	70	-	20	26	24
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)	102	-	40	26	36
Лабораторное занятие (ЛЗ)	-	-	-	-	-
Консультации	2	-	-	-	2
Практика	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)</b>	56	-	18	24	14
<b>Промежуточная аттестация:</b>	Вид	-	Контр.раб	Контр.раб	Зачет с оценкой
	Часы	4	-	-	4
<b>Общий объем дисциплины</b>	234	-	78	76	80

### 2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии</b>		
<b>Раздел 1. Общая фармакология</b>		<b>20</b>
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Общая рецептура.	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b>	2
	Предмет и задачи фармакологии. Порядок регистрации лекарственных средств. Правила выписывания лекарственных форм. Инновационные лекарственные формы.	
	<b>Практическое занятие:</b> Общая рецептура.	6
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала Подготовка доклада на тему «Новейшие лекарственные формы», «Принципы изыскания новых лекарственных средств»	
Тема 1.2. Общая фармакология.	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b>	2
	Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. Повторное применение лекарственных средств. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств.	
	<b>Практическое занятие:</b> Общая фармакология.	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала Подготовка доклада на тему «История отечественной фармакологии», «Основные разделы фармакологии», «Принципы классификации лекарственных средств», «Новейшие лекарственные формы», «Принципы изыскания новых лекарственных средств»	4
<b>Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему.</b>		<b>58</b>
Тема 2.1. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему.	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b>	2
	Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты. Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.	
	<b>Практическое занятие:</b> Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты. Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.	6
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала Подготовка доклада на тему «Характеристика отдельных анестетиков», «Мягчительные средства»	2
Тема 2.2. Лекарственные препараты, влияющие на	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b>	2
	Средства, влияющие на холинергические рецепторы. Средства, влияющие на адренергические рецепторы.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
эфферентную нервную систему	<b>Практическое занятие:</b> Холиномиметики, холинолитики. Адреномиметики, адренолитики.	8
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала Подготовка доклада на тему «Мышечные релаксанты», «Ганглиоблокирующие средства»	2
<b>Раздел 3. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС)	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b>	8
	Средства для наркоза. Снотворные средства. Противосудорожные средства. Анальгетики опиоидные и неопиоидные, нестероидные противовоспалительные средства (НПВС). Психотропные средства. Антипсихотические средства. Транквилизаторы. Седативные средства.	
	<b>Практическое занятие:</b> Средства для наркоза. Снотворные средства. Противосудорожные средства. Анальгетики Психотропные средства.	12
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала Подготовка доклада на тему «История открытия наркоза», «Социальные аспекты наркомании», «Лекарственные растения, обладающие седативным действием», «Лекарственные растения, обладающие обезболивающим (анальгетическим) действием»	6
<b>Тема 3.2.</b> Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b>	4
	Психостимуляторы. Антидепрессанты. Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства.	
	<b>Практическое занятие:</b> Средства, возбуждающие ЦНС	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	Промежуточная аттестация <b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала Подготовка доклада на тему «Растения, стимулирующие ЦНС»	2
<b>Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов</b>		<b>56</b>
<b>Тема 4.1.</b> Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b>	2
	Диуретики. Урикозурические средства. <b>Практическое занятие:</b> Диуретики. Урикозурические средства.	2
<b>Тема 4.2.</b> Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b>	10
	Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление. Антиаритмические средства. Сердечные гликозиды. Антиангинальные средства. Средства для лечения инфаркта миокарда. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение. Средства для лечения атеросклероза.	
	<b>Практическое занятие:</b> Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление. Антиаритмические средства. Сердечные гликозиды. Антиангинальные средства. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение. Средства для лечения атеросклероза.	10
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала Подготовка доклада на тему «Лекарственные растения, обладающие противоаритмическим действием», «препараты, обладающие антисклеротическим действием»	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Тема 4.3.</b> Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b>	4
	Стимуляторы дыхания (Аналептики). Противокашлевые препараты. Бронхолитические препараты. Отхаркивающие и муколитические препараты.	
	<b>Практическое занятие:</b> Стимуляторы дыхания. Противокашлевые препараты. Бронхолитические препараты. Отхаркивающие средства. Муколитические препараты	4
<b>Тема 4.4.</b> Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b>	4
	Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Антисекреторные препараты (Н <sub>2</sub> – гистаминоблокаторы, ингибиторы протонного насоса, М-холинолитики). Антациды. Гастропротекторы. Антихеликобактерные препараты. Средства для лечения язвенной болезни. Принципы комплексного лечения. Гепатотропные средства. Желчегонные препараты. Гепатопротекторы. Холелитические средства. Рвотные и противорвотные препараты. Прокинетики. Слабительные препараты. Антидиарейные препараты. Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.	
<b>Тема 4.5.</b>	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b>	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Лекарственные препараты, влияющие на систему крови	Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение. <b>Практическое занятие:</b> Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.	2
<b>Тема 4.6.</b> Лекарственные препараты, влияющие на миометрий	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b> Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки. <b>Практическое занятие:</b> Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки. Промежуточная аттестация	2
<b>Курсовая работа</b> <b>Примерная тематика курсовых работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ потребительских предпочтений седативных лекарственных препаратов.</li> <li>2. Современные лекарственные препараты антигипертензивного действия.</li> <li>3. Современные лекарственные препараты для лечения атеросклероза.</li> <li>4. Современные лекарственные препараты для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.</li> <li>5. Современные лекарственные препараты для лечения ОРВИ и гриппа.</li> <li>6. Анализ ассортимента витаминов и витаминно-минеральных комплексов.</li> <li>7. Анализ ассортимента ноотропных лекарственных препаратов.</li> <li>8. Анализ ассортимента глазных капель, используемых при симптоме «сухого глаза».</li> </ol>		20
<b>Раздел 5. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ</b>		30
<b>Тема 5.1.</b> Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b> Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные препараты. Лекарственные препараты гормонов паращитовидных желез. Лекарственные препараты коры надпочечников. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические средства. Лекарственные препараты половых гормонов.	8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	<p><b>Практическое занятие:</b>            Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Лекарственные препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные средства. Препараты гормонов паращитовидных желез. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические препараты.            Лекарственные препараты гормонов коры надпочечников. Лекарственные препараты половых гормонов.</p>	8
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>            Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала            Подготовка доклада на тему «Женские половые гормоны. Классификация», «Противозачаточные средства», «Препараты мужских половых гормонов»</p>	4
<b>Тема 5.2.</b> Витамины	<p><b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b></p>	2
	<p>Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины.            Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.</p>	
	<p><b>Практическое занятие:</b>            Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины.            Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.</p>	4
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>            Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала            Подготовка доклада на тему «История открытия витаминов», «Витамины на грядках», «Зеленые витамины», «Витамины в продуктах животного происхождения»</p>	4
<b>Раздел 6. Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций</b>		<b>10</b>
<b>Тема 6.1.</b> Противоаллергические лекарственные препараты	<p><b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b></p>	2
	<p>Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.  <b>Практическое занятие:</b>            Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.</p>	2
<b>Тема 6.2.</b>	<p><b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b>            Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.</p>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты	<b>Практическое занятие:</b> Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала	2
<b>Раздел 7. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты</b>		<b>34</b>
<b>Тема 7.1.</b> Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b> Антисептические и дезинфицирующие средства. Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов. Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов. Антибиотики группы хлорамфеникол. Антибиотики других групп. Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты. Противотуберкулезные препараты. Противосифилитические препараты. Противопротозойные препараты. Антигельминтные (противоглистные) препараты. Противогрибковые препараты. Противовирусные препараты. Противоопухолевые препараты.	10
	<b>Практическое занятие:</b> Антисептики. Дезинфицирующие препараты. Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов. Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов. Сульфаниламиды, синтетические противомикробные препараты. Противотуберкулезные препараты. Противопротозойные препараты, антигельминтные препараты. Противогрибковые препараты. Противовирусные препараты. Противоопухолевые препараты.	20
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, создание опорных конспектов, составление таблиц для систематизации учебного материала	4

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>
	Подготовка доклада на тему «История открытия антибиотиков», «Классификация антибиотиков», «Показания к применению антибиотиков», «Антибиотики группы пенициллинов», «Антибиотики группы тетрациклинов», «Побочные действия антибиотиков»	
<b>Консультации (групповые)</b>		<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>4</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение программы междисциплинарного курса

Таблица 4

№ п/п	Учебные аудитории, объекты проведения практической подготовки, объекты физической культуры	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1.	Учебная аудитория №4	<p>Специализированная мебель:            Стол для преподавателя – 1 шт.            Стул для преподавателя – 1 шт.            Стол двухместный для обучающихся – 4 шт.            Стул для обучающихся – 7 шт.            Доска маркерная – 1 шт.            Шкаф для документов – 1 шт.            Шкаф витринный – 1 шт.            Витрина прикассовая – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения:            Моноблок HP 200G4 21.5'' Intel Core i3 10110U – 1 шт. Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».            МФУ Kyocera Ecosys M2540dn – 1 шт.</p> <p>Оборудование:            Смарт-терминал Эвотор ST730 – 1 шт.            Калькулятор настольный Comix CS-3122 – 1 шт.            Учебно-наглядные пособия – плакаты для изучения междисциплинарного курса «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений»; плакаты для изучения междисциплинарного курса «Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»; плакаты для изучения междисциплинарного курса «Оптовая торговля лекарственными средствами»; плакаты для изучения междисциплинарного курса «Лекарствоведение с основами фармакологии»            Образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам            Набор аннотаций к лекарственным препаратам            Аудитория приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в аудиторию, расположенную на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве (информационные</p>

		наклейки, тактильные средства информации, контрастные ленты и др.), оборудованы рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)
2.	Учебная аудитория №1 - Помещение для самостоятельной работы	<p>Специализированная мебель:          Стол для преподавателя – 1 шт.          Стул для преподавателя – 1 шт.          Стол для обучающихся – 15 шт.          Стул для обучающихся – 47 шт.          Доска маркерная – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения:          Автоматизированное рабочее место преподавателя: Моноблок HP 24-df0094ur 23.8''          Intel Core i5 1035 G1 – 1 шт.          Ноутбуки, объединенные в локальную сеть, подключение к сети Интернет:          Ноутбук ACER Aspire 3 A315-57G-34ZN, 15.6'', Intel Core 3 – 15 шт.          Мультимедиа проектор CACTUS PRO.2 – 1 шт.          Микрофонный комплект FIFINE T699 – 1 шт.          Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Оборудование:          Экран CACTUS WallExpert 180x180 – 1 шт.          Флипчарт на треноге Berlingo 70x100 – 1 шт.</p> <p>Помещение приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в помещение, расположенное на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные средства информации, контрастные ленты и др.), оборудованы рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)</p>

Лицензионное программное обеспечение:

МойОфис Текст  
 МойОфис презентация  
 МойОфис Таблица  
 7Zip  
 Kaspersky Small Office Security  
 Яндекс браузер  
 Видеоредактор DaVinci Resolve  
 Аудиоредактор Audacity.

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы междисциплинарного курса**

#### **Основная литература:**

1. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций / А. А. Коновалов. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9920-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282383>
2. Пиковская, Г. А. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями : учебное пособие для СПО / Г. А. Пиковская. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-9640-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197572>
3. Дерябина, Е. А. Фармакология / Е. А. Дерябина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45565-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276398>
4. Пономарева, Л. А. Лекарствоведение. Сборник заданий : учебное пособие / Л. А. Пономарева, Л. И. Егорова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-4968-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129231>
5. Губина, И. П. Фармакогнозия. Практикум : учебное пособие для СПО / И. П. Губина, Н. А. Манькова, Т. А. Осипова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-8314-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174992>

#### **Дополнительная литература:**

1. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru>
2. Государственный реестр лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт АНО ВО «МедСкиллс»: адрес ресурса – <https://www.med-skills.ru>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения об образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам.
2. ЭБС ЛАНЬ – Электронно-библиотечная система;

## Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Министерство здравоохранения РФ [Электронный ресурс]. – <https://minzdrav.gov.ru/> (официальный сайт)
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – <http://www.mednet.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://femb.ru/>.
5. <https://profstandart.rosmintrud.ru> – национальный реестр профессиональных стандартов;
6. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации;
7. база данных «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2011620038);
8. база данных «ЭБС ЛАНЬ» (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2017620439).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Таблица 5

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализ задач и/или проблем и выделение её составных частей;</li> <li>– определение этапов решения задачи;</li> <li>– выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составление плана действия;</li> <li>– определение необходимых ресурсов;</li> <li>– владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализация составленных планов;</li> <li>– оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>– организация своей профессиональной деятельности и распределение времени</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение задач поиска информации;</li> <li>– определение необходимых источников информации;</li> <li>– планирование процесса поиска;</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения:

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структурирование получаемой информации;</li> <li>– выделение наиболее значимой в перечне информации;</li> <li>– оценивание практической значимости результатов поиска;</li> <li>– оформление результатов поиска;</li> <li>– применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использование современного программного обеспечения;</li> <li>– использование прикладных программных средств;</li> <li>– использование технологий сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> </ul>	решения проблемных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применение современной научной профессиональной терминологии;</li> <li>– определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– применение теоретических знаний по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация работы коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>– проявление толерантности в рабочем коллективе;</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
культурного контекста	– осуществление устных и письменных коммуникации в общении с коллегами и потребителями	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– соблюдение нормы экологической безопасности;</li> <li>– определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование нормативной и справочной документации;</li> <li>– понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>– понимание текстов на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые);</li> <li>– написание простых связанных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач
ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– пользование контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>– пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;</li> <li>– проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач, выполнения практических действий

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользование нормативной и справочной документацией;</li> <li>– осуществление проверки и регистрации параметров воздуха в помещениях для хранения лекарственных средств;</li> <li>– осуществление проверки помещений, в том числе торгового зала, на соответствие санитарным требованиям и исправности используемого оборудования;</li> <li>– осуществление проверки наличия и доступности информации о зарегистрированных предельных отпускных ценах производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, установленных в субъекте российской Федерации предельной оптовой надбавки и (или) размере предельной розничной надбавки к установленным производителями лекарственных препаратов фактическим отпускным ценам на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>– осуществление проверки наличия необходимых документов на рабочем месте фармацевта;</li> <li>– осуществление проверки исправности кассового оборудования;</li> <li>– выполнение санитарных требований к личной гигиене и корпоративных требований к специальной одежде;</li> <li>– осуществление выкладки товара на витрины;</li> <li>– пополнение запаса товаров в торговом зале</li> </ul>	
<p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга;</li> <li>– осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– осуществление визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач, выполнения практических действий</p>

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление выкладки товара на витрины;</li> <li>– пополнение запасы товаров в торговом зале</li> </ul>	
<p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение современных технологий и обоснование рекомендаций при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– оказывание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>– использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;</li> <li>– сбор информации по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;</li> <li>– пользование специализированными программными продуктами;</li> <li>– пользование нормативной и справочной документацией;</li> <li>– определение состояния, при которых оказывается первая помощь;</li> <li>– поиск и оценка фармацевтической информации;</li> <li>– предоставление гражданам информацию о правилах отпуска лекарственных препаратов (по рецепту медицинского работника и без рецепта);</li> <li>– консультирование граждан об имеющихся в продаже лекарственных препаратах, в том числе о наличии других торговых наименований в рамках одного международного непатентованного наименования и ценах на них, о порядке применения или использования товаров аптечного ассортимента, в том числе о способах приема, режимах дозирования,</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач, выполнения практических действий</p>

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>терапевтическом действии, противопоказаниях, взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном приеме между собой и (или) с пищей, правилах их хранения в домашних условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента с учетом их возможного взаимодействия и совместимости с другими лекарственными препаратами;</li> <li>– построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>– осуществление устных и письменных коммуникаций в общении с коллегами и потребителями;</li> <li>– урегулирование претензии потребителей в рамках своей компетенции</li> </ul>	
<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– визуальное оценивание рецептов, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>– пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>– анализ и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;</li> <li>– соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;</li> <li>– проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>– оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач, выполнения практических действий</p>

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>– предупреждение конфликтных ситуации с потребителями;</li> <li>– урегулирование претензии потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>– использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</li> <li>– пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</li> <li>– пользование нормативной и справочной документацией;</li> <li>– оформление возврата лекарственных средств от потребителя;</li> <li>– проведение мониторинга знаний потребителей по новым лекарственным препаратам;</li> <li>– информирование потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов, рекламных компаниях производителей;</li> <li>– сбор информации по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты;</li> <li>– заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;</li> <li>– осуществление устных и письменных коммуникаций в общении с коллегами и потребителями;</li> <li>– осуществлять передачу данных в систему мониторинга движения лекарственных препаратов</li> </ul>	
<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных</p>

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
товарами аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню;</li> <li>– применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>– использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>– предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями;</li> <li>– урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>– пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</li> <li>– пользование нормативной и справочной документацией;</li> <li>– оформление возврата товаров аптечного ассортимента от потребителя;</li> <li>– проведение мониторинга знаний потребителей по новым медицинским изделиям и другим товарам аптечного ассортимента;</li> <li>– информирование потребителей о поступлении новых медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;</li> <li>– сбор информации по спросу и потребностям населения на товары аптечного ассортимента;</li> <li>– осуществление устных и письменных коммуникаций в общении с коллегами и потребителями;</li> <li>– анализ и оценка результатов собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя</li> </ul>	задач, выполнения практических действий
ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю	– оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по	Экспертное наблюдение и оценка

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
<p>лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p>наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>– осуществление устных и письменных коммуникаций в общении с коллегами и потребителями;</li> <li>– проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>– проведение калькуляции заявок потребителей;</li> <li>– ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</li> <li>– регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>– информирование потребителей о поступлении новых медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;</li> <li>– оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;</li> <li>– маркировка недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещение в карантинную зону;</li> <li>– сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– анализ и оценка результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</li> <li>– организация своей производственной деятельности и распределение времени;</li> </ul>	<p>выполнения: решения проблемных задач, выполнения практических действий</p>

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>– урегулирование претензии с потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>– проведение мониторинга знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</li> <li>– соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;</li> <li>– проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>– осуществление устных и письменных коммуникаций в общении с коллегами и потребителям;</li> <li>– осуществление отгрузки лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента потребителю;</li> <li>– передача данных в систему мониторинга движения лекарственных препаратов</li> </ul>	
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>– пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</li> <li>– пользование нормативной и справочной документацией;</li> <li>– вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;</li> <li>– ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач, выполнения практических действий

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– регистрацию информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>– заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей</li> </ul>	
ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</li> <li>– оформление заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>– регистрацию информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>– проведение калькуляции заявок потребителей</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач, выполнения практических действий
ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение приёмки товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности;</li> <li>– ведение отчетных документов в установленном порядке и по установленному перечню;</li> <li>– оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– пользование контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием;</li> <li>– проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>– проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач, выполнения практических действий

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– использование технических средств, технологий, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</li> <li>– прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</li> <li>– ведение учета лекарственных средств в помещении хранения;</li> <li>– интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;</li> <li>– передача данных в систему мониторинга движения лекарственных препаратов</li> <li>– проведение проверки и регистрации параметров воздуха в помещениях для хранения лекарственных средств;</li> <li>– осуществление идентификации оборудования для хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– осуществление оформления и ведения стеллажных карт;</li> <li>– обеспечение надлежащего хранения наркотических, психотропных лекарственных средств и их прекурсоров в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– сортировка поступающих лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по группам;</li> <li>– осуществление упорядочения по сериям и учет запасов лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– размещение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по местам хранения в соответствии с установленными производителями условиями хранения;</li> </ul>	

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение и оформление результатов инвентаризации;</li> <li>– ведение учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;</li> <li>– осуществление проверки условий хранения лекарственных средств;</li> <li>– выявление и изымание фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств, подлежащих изъятию из гражданского оборота</li> </ul>	
<p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</li> <li>– проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач, выполнения практических действий</p>
<p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации;</li> <li>– оценка состояния пострадавшего и условий для оказания первой помощи;</li> <li>– выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан;</li> <li>– проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</li> </ul>	<p>Контроль за соблюдением правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях</p>

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарному курсу представлены в Приложении 1 Оценочные средства междисциплинарного курса.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**МДК.01.04 ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОЛОГИИ**

**ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ  
СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ  
МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

Уровень образовательной программы:  
среднее профессионально образования

Форма обучения – очная

Квалификация: фармацевт

# 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения междисциплинарного курса. Описание критериев и методов оценивания компетенций

Таблица 1

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализ задач и/или проблем и выделение её составных частей;</li> <li>– определение этапов решения задачи;</li> <li>– выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составление плана действия;</li> <li>– определение необходимых ресурсов;</li> <li>– владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализация составленных планов;</li> <li>– оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>– организация своей профессиональной деятельности и распределение времени</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение задач поиска информации;</li> <li>– определение необходимых источников информации;</li> <li>– планирование процесса поиска;</li> <li>– структурирование получаемой информации;</li> <li>– выделение наиболее значимой в перечне информации;</li> <li>– оценивание практической значимости результатов поиска;</li> <li>– оформление результатов поиска;</li> <li>– применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использование современного программного обеспечения;</li> <li>– использование прикладных программных средств;</li> <li>– использование технологий сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение современной научной профессиональной терминологии;</li> <li>– определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– применение теоретических знаний по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни</li> </ul>	выполнения: решения проблемных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация работы коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>– проявление толерантности в рабочем коллективе;</li> <li>– осуществление устных и письменных коммуникации в общении с коллегами и потребителями</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– соблюдение нормы экологической безопасности;</li> <li>– определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование нормативной и справочной документации;</li> <li>– понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание текстов на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые);</li> <li>– написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	проблемных задач
<p>ПК 1.1.  Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– пользование контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>– пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;</li> <li>– проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>– пользование нормативной и справочной документацией;</li> <li>– осуществление проверки и регистрации параметров воздуха в помещениях для хранения лекарственных средств;</li> <li>– осуществление проверки помещений, в том числе торгового зала, на соответствие санитарным требованиям и исправности используемого оборудования;</li> <li>– осуществление проверки наличия и доступности информации о зарегистрированных предельных отпускных ценах производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, установленных в субъекте российской Федерации предельной оптовой надбавки и (или) размере предельной розничной надбавки к установленным</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач, выполнения практических действий

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>производителями лекарственных препаратов фактическим отпускным ценам на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление проверки наличия необходимых документов на рабочем месте фармацевта;</li> <li>– осуществление проверки исправности кассового оборудования;</li> <li>– выполнение санитарных требований к личной гигиене и корпоративных требований к специальной одежде;</li> <li>– осуществление выкладки товара на витрины;</li> <li>– пополнение запаса товаров в торговом зале</li> </ul>	
<p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга;</li> <li>– осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– осуществление визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>– осуществление выкладки товара на витрины;</li> <li>– пополнение запасы товаров в торговом зале</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач, выполнения практических действий</p>
<p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение современных технологий и обоснование рекомендаций при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– оказывание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>– использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;</li> <li>– сбор информации по спросу и потребностям населения на лекарственные</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач, выполнения практических действий</p>

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>препараты и товары аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользование специализированными программными продуктами;</li> <li>– пользование нормативной и справочной документацией;</li> <li>– определение состояния, при которых оказывается первая помощь;</li> <li>– поиск и оценка фармацевтической информации;</li> <li>– предоставление гражданам информацию о правилах отпуска лекарственных препаратов (по рецепту медицинского работника и без рецепта);</li> <li>– консультирование граждан об имеющихся в продаже лекарственных препаратах, в том числе о наличии других торговых наименований в рамках одного международного непатентованного наименования и ценах на них, о порядке применения или использования товаров аптечного ассортимента, в том числе о способах приема, режимах дозирования, терапевтическом действии, противопоказаниях, взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном приеме между собой и (или) с пищей, правилах их хранения в домашних условиях;</li> <li>– оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента с учетом их возможного взаимодействия и совместимости с другими лекарственными препаратами;</li> <li>– построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>– осуществление устных и письменных коммуникаций в общении с коллегами и потребителями;</li> <li>– урегулирование претензии потребителей в рамках своей компетенции</li> </ul>	
<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– визуальное оценивание рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>– пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием,</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных</p>

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	<p>предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;</li> <li>– соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;</li> <li>– проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>– оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>– построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>– предупреждение конфликтных ситуации с потребителями;</li> <li>– урегулирование претензии потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>– использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</li> <li>– пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</li> <li>– пользование нормативной и справочной документацией;</li> <li>– оформление возврата лекарственных средств от потребителя;</li> <li>– проведение мониторинга знаний потребителей по новым лекарственным препаратам;</li> <li>– информирование потребителей о поступлении новых лекарственных</li> </ul>	задач, выполнения практических действий

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>препаратов, рекламных компаниях производителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор информации по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты;</li> <li>– заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;</li> <li>– осуществление устных и письменных коммуникаций в общении с коллегами и потребителями;</li> <li>– осуществлять передачу данных в систему мониторинга движения лекарственных препаратов</li> </ul>	
<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>– ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню;</li> <li>– применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>– использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>– предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями;</li> <li>– урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>– пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</li> <li>– пользование нормативной и справочной документацией;</li> <li>– оформление возврата товаров аптечного ассортимента от потребителя;</li> <li>– проведение мониторинга знаний потребителей по новым медицинским</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач, выполнения практических действий</p>

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>изделиям и другим товарам аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информирование потребителей о поступлении новых медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;</li> <li>– сбор информации по спросу и потребностям населения на товары аптечного ассортимента;</li> <li>– осуществление устных и письменных коммуникаций в общении с коллегами и потребителями;</li> <li>– анализ и оценка результатов собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя</li> </ul>	
<p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>– осуществление учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>– осуществление устных и письменных коммуникаций в общении с коллегами и потребителями;</li> <li>– проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>– проведение калькуляции заявок потребителей;</li> <li>– ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</li> <li>– регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>– информирование потребителей о поступлении новых медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач, выполнения практических действий</p>

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;</li> <li>– маркировка недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещение в карантинную зону;</li> <li>– сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– анализ и оценка результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</li> <li>– организация своей производственной деятельности и распределение времени;</li> <li>– построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>– урегулирование претензии с потребителями в рамках своей компетенции;</li> <li>– проведение мониторинга знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</li> <li>– соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;</li> <li>– проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>– осуществление устных и письменных коммуникаций в общении с коллегами и потребителям;</li> <li>– осуществление отгрузки лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента потребителю;</li> <li>– передача данных в систему мониторинга движения лекарственных препаратов</li> </ul>	
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения:

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>– пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</li> <li>– пользование нормативной и справочной документацией;</li> <li>– вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;</li> <li>– ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</li> <li>– регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>– заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей</li> </ul>	<p>решения проблемных задач, выполнения практических действий</p>
<p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</li> <li>– оформление заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>– регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>– проведение калькуляции заявок потребителей</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач, выполнения практических действий</p>
<p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение приёмки товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности;</li> <li>– ведение отчетных документов в установленном порядке и по установленному перечню;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач, выполнения</p>

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– пользование контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием;</li> <li>– проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>– проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>– соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– использование технических средств, технологий, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</li> <li>– прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</li> <li>– ведение учета лекарственных средств в помещении хранения;</li> <li>– интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;</li> <li>– передача данных в систему мониторинга движения лекарственных препаратов</li> <li>– проведение проверки и регистрации параметров воздуха в помещениях для хранения лекарственных средств;</li> </ul>	практических действий

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление идентификации оборудования для хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– осуществление оформления и ведения стеллажных карт;</li> <li>– обеспечение надлежащего хранения наркотических, психотропных лекарственных средств и их прекурсоров в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– сортировка поступающих лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по группам;</li> <li>– осуществление упорядочения по сериям и учет запасов лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– размещение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по местам хранения в соответствии с установленными производителями условиями хранения;</li> <li>– проведение и оформление результатов инвентаризации;</li> <li>– ведение учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;</li> <li>– осуществление проверки условий хранения лекарственных средств;</li> <li>– выявление и изъятие фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств, подлежащих изъятию из гражданского оборота</li> </ul>	
ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</li> <li>– проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач, выполнения практических действий

Код и формулировка компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации;</li> <li>– оценка состояния пострадавшего и условий для оказания первой помощи;</li> <li>– выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан;</li> <li>– проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</li> </ul>	Контроль за соблюдением правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях

## 2. Типовые контрольные задания

### 2.1. Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Укажите энтеральный путь введения лекарств:

- внутримышечный;
- подкожный;
- ингаляционный;
- внутрь;
- субарахноидальный.

Что характерно для введения лекарственных веществ через рот:

- быстрое развитие эффекта;
- возможность использования в бессознательном состоянии;
- возможность применения лекарств, разрушающихся в ЖКТ;
- скорость поступления лекарств в общий кровоток непостоянна;
- необходимость стерилизации вводимых лекарств.

Укажите основной механизм всасывания лекарственных веществ в желудочно-кишечном тракте:

- облегченная диффузия;
- пассивная диффузия;
- активный транспорт;
- пиноцитоз;
- фильтрация.

Лекарственные средства, являющиеся слабыми основаниями, лучше назначать:

- натошак;
- после еды;
- связь с приемом пищи отсутствует;
- натошак, запивая слабощелочными растворами;
- после еды, запивая слабокислыми растворами.

Укажите, из какой лекарственной формы при приеме внутрь лекарственное вещество всасывается и поступает в кровь быстрее:

- раствор;
- суспензия;
- таблетки;
- капсулы;
- драже.

Что характерно для введения лекарств в виде инъекций:

- более быстрое развитие эффекта, чем при приеме внутрь;
- возможность применения лекарств, разрушающихся в ЖКТ;
- возможность использования у больных, находящихся в бессознательном состоянии;
- необходимость стерилизации вводимых лекарств;
- все перечисленное выше верно.

Наиболее быстро фармакологический эффект развивается при введении лекарств:

- подкожно;
- внутримышечно;
- внутривенно;
- внутрь;
- сублингвально.

С целью местного воздействия на кожу и слизистые оболочки наносят следующие лекарственные формы:

- порошки;
- пасты;
- мази;
- эмульсии;
- все перечисленное выше верно.

Укажите основной путь введения в организм газов и летучих жидкостей:

- внутрь;
- внутримышечно;
- внутривенно;
- ингаляционно;
- субарахноидально.

Укажите парентеральный путь введения лекарств:

- сублингвальный;

- ректальный;
- пероральный;
- дуоденальный;
- субарахноидальный.

Повышение активности микросомальных ферментов печени чаще всего приводит к:

- ускорению инактивации лекарства;
- замедлению инактивации лекарства;
- увеличению токсичности лекарства;
- усилению основного действия лекарства;
- увеличению числа побочных эффектов.

При каком способе введения биодоступность препарата 100%?

- ректальный;
- пероральный;
- сублингвальный;
- внутривенный;
- транскутанный.

Укажите основной путь выведения лекарств из организма:

- почками с мочой;
- печенью с желчью;
- легкими с выдыхаемым воздухом;
- потовыми железами с потом;
- молочными железами с молоком.

Что характеризует такой показатель фармакокинетики как клиренс?

- скорость всасывания;
- полноту всасывания;
- характер распределения;
- содержание активной формы лекарства в крови;
- скорость элиминирования лекарства из организма.

Что характеризует такой показатель фармакокинетики как биодоступность?

- полноту и скорость поступления лекарственного вещества в общий кровоток;
- характер распределения;
- интенсивность метаболизма;
- скорость элиминирования;
- степень связывания белками крови.

К какому типу относится действие лекарственных средств, восстанавливающих деятельность ЦНС при заболеваниях, сопровождающихся психическим и двигательным возбуждением?

- тонизирующее;
- стимулирующее;
- седативное;
- угнетающее;

- парализующее.

К какому типу относится действие лекарственных средств, активирующих психическую и мышечную активность как в норме, так и при патологии?

- тонизирующее;
- стимулирующее;
- седативное;
- угнетающее;
- парализующее.

К какому типу относится действие лекарственных средств, практически полностью прекращающих функционирование органа?

- тонизирующее;
- стимулирующее;
- седативное;
- угнетающее;
- парализующее.

Больному назначено внутримышечное введение 2% раствора папаверина гидрохлорида по 2 мл 2 раза в день. Чему равна при таком режиме введения суточная доза папаверина гидрохлорида?

- 0,02;
- 0,04;
- 0,06;
- 0,08;
- 0,1.

Больному при травме назначено внутримышечное введение 1% раствора морфина гидрохлорида по 1 мл 3 раза в день. Чему равна при таком режиме введения суточная доза морфина гидрохлорида?

- 30 мг; 7
- 40 мг;
- 50 мг;
- 60 мг;
- 80 мг.

Больному назначено внутримышечное введение 2% раствора дротаверина по 2 мл 2 раза в день. Чему равна при таком режиме введения суточная доза папаверина гидрохлорида?

- 60 мг;
- 80 мг;
- 120 мг;
- 160 мг;
- 180 мг.

Местно при ринитах применяют:

- бупивакаин;
- слизь из крахмала;
- водный раствор аммиака;

- масляный раствор ментола.

Внутрь при метеоризме применяют:

- бензокаин;
- отвар коры дуба;
- тальк;
- уголь активированный.

Бензокаин применяют:

- для поверхностной анестезии;
- для инфильтрационной анестезии;
- для блокады нервных сплетений.

При всех видах анестезии эффективен:

- бензокаин;
- бупивакаин;
- прокаин;
- лидокаин.

Наиболее продолжительным действием обладает:

- артикаин;
- прокаин;
- бупивакаин;
- лидокаин.

В сочетании с адреналином местноанестезирующее действие артикаина:

- укорачивается;
- удлиняется;
- не изменяется.

М-холиномиметики:

- неостигмин;
- ацеклидин;
- армин;
- пилокарпин;
- донепезил.

Антихолинэстеразные средства вызывают:

- спазм аккомодации;
- мидриаз;
- снижение внутриглазного давления;
- облегчение нервно-мышечной передачи;
- повышение тонуса и моторики кишечника.

N-холиномиметики применяют:

- при асфиксии новорожденных;
- при повышении артериального давления;
- при глаукоме.

Антихолинэстеразные препараты применяют:

- при глаукоме;
- при болезни Альцгеймера;

- при атонии кишечника;
- при гипертонической болезни.

Средства для ингаляционного наркоза:

- азота закись;
- пропофол;
- севофлуран;
- пропанидид;
- кетамин;
- галотан.

Средства для неингаляционного наркоза:

- азота закись;
- пропофол;
- севофлуран;
- пропанидид;
- кетамин;
- галотан.

Аналептики, оказывающие прямое и рефлекторное стимулирующее действие на дыхательный и сосудодвигательный центры:

- камфора;
- никетамид;
- бемегрид.

Аналептики, оказывающие смешанное действие:

- камфора;
- никетамид;
- бемегрид;
- кофеин.

Действие средств для наркоза аналептики:

- усиливают;
- ослабляют;
- не изменяют.

Снотворные средства бензодиазепиновой структуры:

- золпидем;
- нитразепам;
- мелатонин;
- зопиклон;
- доксиламин;
- флуниразепам.

К небензодиазепиновым агонистам бензодиазепиновых рецепторов относится:

- золпидем;
- нитразепам;
- мелатонин;
- зопиклон;

- доксиламин.

К блокаторам гистаминовых H<sub>1</sub>-рецепторов относится:

- золпидем;
- нитразепам;
- мелатонин;
- зопиклон;
- доксиламин.

При бессоннице, связанной с изменением часовых поясов, применяют:

- золпидем;
- нитразепам;
- мелатонин;
- зопиклон;
- доксиламин.

Противоэпилептические средства, стимулирующие ГАМК-эргические процессы в ЦНС:

- фенобарбитал;
- ламотриджин;
- клоназепам;
- этосуксимид;
- натрия вальпроат; б) фенитоин.

Противоэпилептические средства - блокаторы натриевых каналов:

- карбамазепин;
- ламотриджин;
- клоназепам;
- этосуксимид;
- натрия вальпроат;
- фенитоин.

Противоэпилептические средства, угнетающие глутаматергическую систему мозга:

- фенобарбитал;
- ламотриджин;
- клоназепам;
- этосуксимид;
- натрия вальпроат;
- фенитоин.

Сонливость, индукция микросомальных ферментов печени и лекарственная зависимость - побочные эффекты:

- ламотриджина;
- клоназепама;
- фенобарбитала;
- фенитоина.

Противопаркинсонические средства, стимулирующие дофаминергические процессы в ЦНС:

- селегилин;
- леводопа;
- тригексифенидил;
- бромокриптин.

Противопаркинсонические средства, блокирующие холинорецепторы в ЦНС:

- селегилин;
- леводопа;
- тригексифенидил;
- бромокриптин.

Сухость во рту, паралич аккомодации, задержка мочеиспускания и запор - побочные эффекты:

- селегилина;
- леводопы;
- тригексифенидила;
- бромокриптина.

Сердечные аритмии, нестабильность артериального давления, тошнота, рвота, галлюцинации - побочные эффекты:

- селегилина;
- леводопы;
- тригексифенидила;
- бромокриптина.

Для уменьшения периферических побочных эффектов и усиления противопаркинсонического действия леводопу комбинируют с:

- бромокриптином;
- селегилином;
- карбидопой;
- тригексифенидилом.

Наком и мадопар содержит:

- тригексифенидил;
- селегилин;
- леводопу;
- бромокриптин.

Опиодные анальгетики - агонисты опиоидных  $\mu$  -рецепторов:

- фентанил;
- буторфанол;
- морфин;
- бупренорфин.

Опиоидные анальгетики из группы частичных агонистов и агонисты-антагонисты опиоидных рецепторов:

- фентанил;
- буторфанол;
- тримеперидин;
- морфин;

- бупренорфин.

Опиоидные анальгетики вызывают:

- аналгезию;
- угнетение дыхания;
- лекарственную зависимость;
- повышение моторики кишечника.

Буторфанол в меньшей степени, чем морфин:

- угнетает дыхание;
- замедляет продвижение химуса по кишечнику;
- обладает наркогенным потенциалом;
- вызывает экстрасистолы.

Неопиоидные анальгетики центрального действия:

- ацетаминофен;
- амитриптилин;
- карбамазепин;
- кетамин;
- омнопон.

При головной боли и лихорадке применяют:

- ацетаминофен;
- амитриптилин;
- карбамазепин;
- кетамин;
- омнопон.

При боли, обусловленной невралгией тройничного нерва, применяют:

- ацетаминофен;
- амитриптилин;
- карбамазепин;
- кетамин;
- омнопон.

При боли, обусловленной острым инфарктом миокарда, травмами, а также при послеоперационной боли применяют:

- ацетаминофен;
- амитриптилин;
- карбамазепин;
- кетамин;
- омнопон.

При боли, обусловленной воспалительными заболеваниями опорно-двигательного аппарата, применяют:

- карбамазепин;
- амитриптилин;
- целекоксиб;
- кетамин;
- омнопон.

Ибупрофен вызывает:

- противовоспалительный эффект;
- болеутоляющий эффект;
- ulcerогенный эффект;
- эйфорию;
- жаропонижающий эффект.

Типичные антипсихотические средства:

- оланзапин;
- хлорпромазин;
- хлорпротиксен;
- сульпирид;
- галоперидол.

«Атипичные» антипсихотические средства:

- галоперидол;
- оланзапин;
- хлорпротиксен;
- рисперидон;
- сульпирид.

Типичные антипсихотические средства вызывают:

- уменьшение продуктивной симптоматики психозов;
- экстрапирамидные расстройства;
- психоседативное действие;
- психостимулирующее действие.

Атипичные антипсихотические средства отличаются от типичных тем, что:

- не устраняют продуктивную симптоматику психозов;
- обладают психостимулирующими свойствами;
- обладают антидепрессивными свойствами;
- в меньшей степени вызывают экстрапирамидные расстройства.

Хлорпромазин вызывает:

- антипсихотический эффект;
- противорвотный эффект;
- экстрапирамидные расстройства;
- гипотензию;
- антидепрессивный эффект.

Антидепрессанты - избирательные ингибиторы обратного нейронального захвата моноаминов:

- ниламид;
- флуоксетин;
- имипрамин;
- мапротилин;
- амитриптилин.

К антидепрессантам - избирательным ингибиторам обратного нейронального захвата серотонина - относится:

- моклобемид;
- мапротилин;
- флуоксетин;
- амитриптилин;
- миртазапин.

Антидепрессант, блокирующий пресинаптические  $\alpha_2$ -адренорецепторы:

- миансерин;
- мапротилин;
- флуоксетин;
- амитриптилин;
- миртазапин.

При применении антидепрессантов моноаминергические процессы в ЦНС:

- усиливаются;
- ослабляются;
- не изменяются.

Психостимуляторы:

- буспирон;
- пирацетам;
- кофеин;
- мезокарб;
- медазепам.

Психостимуляторы применяют:

- для временного повышения умственной и физической работоспособности;
- при бессоннице;
- при нарколепсии.

При кашле применяют:

- глауцина гидрохлорид;
- тусупрекс;
- бупренорфин;
- нальбуфин.

Бронхолитиками являются:

- адреналин;
- норадреналин;
- эфедрин;
- атропин;
- анаприлин.

Противокашлевым средством с наркотическим типом действия является:

- тусупрекс;
- калия йодид;
- терпингидрат;
- кодеин;
- фентанил.

Отхаркивающими средствами муколитического действия являются:

- бромгексин;
- ацетилцистеин;
- настой корня алтея;
- трипсин кристаллический.

Отхаркивающими средствами рефлекторного действия являются:

- трипсин кристаллический;
- бромгексин;
- настой травы термопсиса;
- настой корня алтея;
- ацетилцистеин.

Отхаркивающим эффектом обладают:

а) трипсин кристаллический;

- дезоксирибонуклеаза;
- лидаза;
- магния окись;
- фестал.

При отеке легких применяют:

- ганглиоблокаторы;
- адреноблокаторы;
- петлевые диуретики;
- ненаркотические анальгетики;
- транквилизаторы.

Дыхательными analeптиками рефлекторного действия являются:

- цититон;
- кордиамин;
- кофеин;
- лобелин;
- бемеград.

Стабилизатором мембран тучных клеток является:

- сальбутамол;
- эуфиллин;
- кромолин-натрий;
- ипратропия бромид.

К селективным M<sub>2</sub>-холиноблокаторам относится:

- атропин;
- платифиллин;
- ипратропия бромид;
- эфедрин;
- сальметерол.

Уменьшение сократительной активности сердца могут вызывать:

- новокаиномид;
- дизопирамид;

- лидокаина гидрохлорид;
- талинолол.

Антиаритмические средства I A группы вызывают:

- отрицательный дромотропный эффект;
- отрицательный инотропный эффект;
- положительный инотропный эффект.

Общим противопоказанием к назначению сердечных гликозидов и  $\beta$ -адреноблокаторов является:

- атриовентрикулярная блокада;
- сердечная недостаточность;
- бронхиальная астма.

Антиаритмический эффект хинидина при аритмиях, возникших по механизму re-entry, связан:

- с блокадой медленного натриевого тока и замедлением диастолической деполяризации;
- с ускорением выхода ионов калия из клетки и укорочением реполяризации;
- с блокадой входа ионов натрия в клетку и выхода ионов калия из клетки и замедлением реполяризации

К препаратам нитроглицерина относятся все, кроме:

- нитросорбида;
- сустака;
- перлинганита;
- тринитролонга;
- нитрогранулонга.

К препаратам группы изосорбида-5-мононитрата относятся все, кроме:

- изомоната;
- монизида;
- моночинкве;
- оликарда;
- изодинита.

Укажите причину развития толерантности к органическим нитратам:

- снижение содержания сульфгидрильных групп в эндотелиисосудов;
- нарушение тонуса сосудистой стенки;
- извращение реакции рецепторного аппарата гладких мышц на окись азота.

К средствам, повышающим тонус матки, относятся:

- эргометрина малеат;
- партусистен;
- эрготал;
- котарнина хлорид.

Сократительную активность матки повышают:

- окситоцин;

- динопрост;
- эргометрина малеат;
- эрготал.

Перечислите средства дегидратирующей терапии:

- маннит;
- мочевины;
- гипотиазид;
- фуросемид;
- этакриновая кислота.

Диуретики – ингибиторы карбангидразы – применяют:

- при глаукоме;
- гидроцефалии;
- отеке легких;
- артериальной гипертензии;
- эпилепсии.

При отеке мозга применяют:

- спиронолактон;
- маннит;
- гидрохлортиазид;
- фуросемид.

Показаниями к назначению диуретиков – блокаторов натриевых каналов – являются:

- лечение и профилактика гипокалиемии;
- отек мозга;
- псевдогиперальдостеронизм;
- отравление препаратами лития;
- глаукоматозный криз.

Указать средства, применяемые при маточном кровотечении:

- партусистен;
- эргометрина малеат;
- эрготал;
- окситоцин;
- котарнина хлорид.

## 2.2. Показатели и шкала оценивания

### 2.2.1. Текущий контроль – устный опрос

Шкала оценивания	Показатели
------------------	------------

<b>отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</li> <li>– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</li> <li>– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</li> </ul>
<b>хорошо</b>	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

### 2.2.2. Текущий контроль – письменный опрос

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	5	4	3	2
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса

степень осознанности, понимания изученного	обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал последовательно, но допускает 2-3 ошибки в языковом оформлении	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого	беспорядочно и неуверенно излагает материал

### 2.2.3. Текущий контроль – тестирование

Для перевода баллов в оценку применяется следующая шкала оценки образовательных достижений:

если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

### 2.2.4. Текущий контроль – доклад

Показатели	Шкала оценивания
Соответствие представленной информации заданной теме доклада	0,5 балла
Тема раскрыта полностью, представлена информация из разных источников	1 балл
Материал в докладе излагается логично, по плану, свободной владение материалом	1 балл
Полные развернутые ответы на вопросы и их аргументация	1 балл
Наличие и качество презентационного материала	1 балл
Правильность оформления	0,5 балла
Максимальный балл	5

### 2.2.5. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

Шкала оценивания	Показатели
<b>отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</li> <li>– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</li> <li>– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</li> <li>– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</li> </ul>

### 2.2.6. Промежуточная аттестация – курсовая работа

Шкала оценивания	Показатели
<b>отлично</b>	выставляется обучающемуся, показавшему глубокие знания, которые применяются при самостоятельном исследовании избранной темы, умение обобщать практический материал и делать на основе анализа выводы
<b>хорошо</b>	выставляется обучающемуся, показавшему при подготовке курсовой работы полное знание материала, но не в полной мере проявившему самостоятельность в исследовании
<b>удовлетворительно</b>	выставляется обучающемуся, раскрывшему в работе основные вопросы темы курсовой работы, но не проявившему самостоятельности в анализе или допустившему отдельные неточности содержания курсовой работы.
<b>неудовлетворительно</b>	выставляется обучающемуся, не раскрывшему основные положения избранной темы и допустившему грубые ошибки в содержании курсовой работы.

## 2.2.7. Промежуточная аттестация – контрольная работа

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Показатели</b>
<b>отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</li><li>– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</li><li>– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</li></ul>
<b>хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого</li></ul>
<b>удовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</li><li>– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li><li>– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li><li>– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</li></ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</li></ul>